

## Fairtrade Vortrag

### bei 8. Klasse

## BIKE



<b>Abgabetermin:</b>	05.02.2019
<b>Tag der Präsentation:</b>	17.12.2018
<b>Gruppen Mitglieder:</b>	Eleni, Ilenia, Keanu, Ben
<b>Kurs:</b>	Wirtschaftslehre
<b>Lehrer:</b>	Fr. Seel

## Projektdefinition

Wir, Ben Ilenia, Keanu und Eleni, haben uns am 6. November 2018 entschlossen, eine Präsentation auf der **Königsknoll-Grundschule** Sindelfingen über **FAIRTRADE** zu halten. Nachdem wir einige Schwierigkeiten mit der Kommunikation hatten, haben wir unser Projekt ein wenig umgeändert. Letztendlich haben wir am **17. Dezember** die Präsentation über FAIRTRADE bei den **6ESG 8/1** gehalten.

## Projektplanung

Nachdem wir unser Projekt definiert haben, kamen wir zum Entschluss, dass Ben unser Gruppenleiter ist. Danach erstellten wir unsere Arbeitspakete, die folgendermaßen aussahen: das größte von allen war die Recherche. Dazu gehörten die Recherche über FAIRTRADE, was wir den Kindern präsentieren und der Kontakt zu der Klasse, wobei uns Frau Seel geholfen hat und uns die 6-ESG 8/1 zur Verfügung stellte. Ein weiteres Arbeitspaket war natürlich den Vortrag für die Klasse vorbereiten und alle dazu benötigten Materialien besorgen. Danach mussten wir die Ergebnisse auswerten, was noch ein weiteres Arbeitspaket war und den kleineren Vortrag mit unseren Projektergebnissen vorbereiten, den wir in unserer Klasse halten würden. Parallel zu all diesen Arbeitspaketen war die ständige Kontrolle nicht zu vergessen. Durch diese sahen wir, ob unsere Projektplanung mit unseren festgehaltenen Projektablauf- und Projektstrukturplan übereinstimmten. Unsere letzten Arbeitspakete waren die Dokumentation zu erstellen und die Abgabe dieser.

## Projektdurchführung

Am 17. Dezember 2018 haben wir unser Projekt an der Mildred-Scheel-Schule in der 6-jährigen ESG 8/1 durchgeführt. Wir hielten vor der Klasse einen Vortrag, in welchem wir die Schülerinnen und Schüler über das Thema FAIRTRADE informierten. Zu Beginn des Vortrags, wurden die Schüler und Schülerinnen von uns befragt, ob sie schon etwas über FAIRTRADE wussten. Schnell stellten wir fest, dass die Klasse nicht unwissend war und das Thema FAIRTRADE derzeit auch im Unterricht behandelten, worauf sie danach eine Klassenarbeit geschrieben hätten. Nach der Befragung fing Eleni an zu erklären, was FAIRTRADE ist. Ilenia erzählte daraufhin, was der FAIRTRADE Siegel ist, wie das FAIRTRADE System abläuft und präsentierte die FAIRTRADE Produzenten. Anschließend erläuterte Ben, wo FAIRTRADE Produkte erhältlich sind und wie man FAIRTRADE unterstützen kann. Danach zeigten wir der Klasse einen Kurzfilm über FAIRTRADE, in dem zu sehen war, wie die dort lebenden Menschen ihren Alltag überwältigen. Zum Schluss teilte Keanu den Schülerinnen und Schülern ein Quiz mit Fragen über FAIRTRADE aus. Durch das Quiz konnten wir erkennen, ob die Klasse, trotz ihren Kenntnissen, von uns informiert worden ist und sie unseren Vortrag interessant fand. Als kleines Dankeschön haben wir in der Klasse am Ende FAIRTRADE Schokolade verteilt. Nach der Präsentation bekamen wir positives Feedback von ihnen über unser Projekt und den Vortrag.



## Projektergebnis

Die Schülerinnen und Schüler der 6- jährigen ESG fanden unseren Vortrag über Fairtrade sehr interessant und wurden informiert. Unser Projekt wurde somit erfolgreich beendet. Jedoch gab es natürlich auch einige Probleme, die das nächste mal besser gemacht werden können. Zudem wäre es auch sehr hilfreich, mehr Zeit für die Durchführung des Projekts zu bekommen, da es doch zum Schluss etwas an Zeit mangelte, was wir auch anfangs schon erwarteten. Außerdem, hätten wir dadurch auch an mehrere Klassen gehen können, um mehr Leute über FAIRTRADE informieren zu können und mehr Interesse hätten wecken können. Jeder von uns hat, trotz der mangelnden Zeit, am Projekt mitgearbeitet und seine zugewiesenen Aufgaben erledigt. Somit war unsere Projektdurchführung im Großen und Ganzen doch eine sehr erfolgreiche Gruppenarbeit, bei der es auch einige sehr lustige Momente gab.